

令和6年4月18日発行

新潟県立長岡聾学校 学校だより

# はくちょう

〒940-0093 長岡市水道町 2-1-13 TEL 0258-32-1007



## 「幸せを感じられる学校づくりⅡ」

校長 生方 清司



4月8日には、中学部・高等部の入学式を、10日には幼稚部の入学式を行いました。幼稚部3名、中学部1名、高等部産業技術科4名、高等部普通科2名、全体で10名が入学しました。学校全体で54名の子どもたちと91名の教職員で、令和6年度をスタートしました。

当校の子どもたちの実態から大きく次の2点が上げられます。1つめは、聞きとりにくいことから、ことばの獲得を大切にする必要があります。2つめとしては、何かしらの困難があることから、自立のための力の獲得や、合理的配慮の提供を求める力を獲得する必要があります。そこで、今年度も引き続き、「子どもに育てたい力、高めたい力」として、「考える力」・「協力する力」・「健康を維持する力」・「人とかかわる力」の4つを設定しています。

話は替わりますが、究極の4つの幸せをご存じですか。この4つとは、「人に愛されること」・「人にほめられること」・「人の役に立つこと」・「人に必要とされること」です。このうち「人に愛されること」以外は、それぞれが努力することで得られると、私は考えています。

今年度初日、当校の教職員には、子どもたちが考えたり、協力したり、健康を維持したり、人と関わったりしたときに誉めたり、認めたりするよう指示を出しています。また、目標に向かっている、いままでできなかったことができたとか、やるべきことをやる、よりよい行動をとったというときにもなどにも、同じく誉めましよう確認しています。

当校で学ぶことを選んだ子どもたちが、認められたり誉められたりする中で、幸せを感じつつ、「子どもに育てたい力、高めたい力」がついて欲しいと願っています。合わせて、その子どもたちの姿を見て、保護者等の皆さんや当校の教職員が幸せを感じられる学校づくりを引き続き行っていきます。

# 新任職員あいさつ



氏名 <sup>よしたま ゆみ</sup> 吉田真由美 (小学部)

前任校 長岡市立総合支援学校  
再び聾学校に勤務することができ、とてもうれしく思っています。子どもたちの2年間の成長ぶりにびっくり！

短時間勤務のため、週3日(火・水・木)の出勤になりますが、楽しく充実した時間を過ごしたいと思っています。よろしくお祈いします。

氏名 <sup>にし の ゆり</sup> 西野 有里 (高等部)

前任校 小千谷市立総合支援学校  
聾学校勤務は初めてです。分からないことばかりですが、皆さんからたくさん学ばせていただけたらと思っています。

柴犬、お花、ガーデニングが好きです。温泉も好きです。読書や映画も好きです。皆さんと早く仲良くなれるよう頑張ります。よろしくお祈いします。

氏名 <sup>さとう くみこ</sup> 佐藤久美子 (高等部)

前任校 県立国際情報高等学校  
初めての聾学校勤務で緊張もありますが、子どもたち、保護者の皆様、先生方とのご縁を大切に、精一杯努めていきたいです。「ことば」や「きこえ」についての学習をはじめとして、色々なことを皆さんから教えていただきながら笑顔で生活したいです。よろしくお祈いします。

氏名 <sup>ほしの たけとし</sup> 星野 武敏 (小学部)

前任校 県立吉田特別支援学校  
聾学校の勤務は初めてですが、はやく慣れてみなさんと一緒に楽しく学習をしていきたいと思ひます。

時間があるときは、長岡から離れた場所の温泉に入り行ったり、映画を見に行ったりしています。

よろしくお祈いします。

氏名 <sup>ちの あやの</sup> 千野 彩乃 (幼稚部)

前任校 長岡市立千手小学校  
初めての聾学校、そして幼稚部の子どもたちと出会うことを楽しみにしていました。

早く子どもたちの顔と名前を覚えて、たくさんお話ししたいです。皆さんからいろいろなことを教えていただきながら、楽しく過ごしていけたらと思ひます。

氏名 <sup>ほそだ けいすけ</sup> 細田 圭介 (高等部)

前任校 県立塩沢商工高等学校  
聾学校勤務は初めてです。期待と緊張とが入り混じった気持ちです。子どもたちとの新たな出会いを大切に、毎日を過ごしていきたいと思ひます。

皆様から学ぶことが多くあると思ひます。いろいろと教えてください。よろしくお祈いします。

氏名 <sup>まつばら</sup> 松原けい子 (小学部)

前任校 長岡市立総合支援学校  
久しぶりに聾学校の勤務になり、子どもたちに会えるのをとても楽しみに来ました。

早く子どもたちと仲良くなって、楽しく学習したり遊んだりしたいと思ひます。

韓国ドラマを観ることと走ることが好きです。

よろしくお祈いします。

氏名 <sup>しまだ はるな</sup> 島田 春菜 (幼稚部)

前任校 十日町市立  
ふれあいの丘支援学校  
子どもたちと会えることをとても楽しみにしていました。新しい環境にわくわくドキドキですが、子どもたちや先生方から教えていただきながら、子どもたちと笑顔で楽しく過ごしていきたいと思ひます。そして、子どもたちと一緒に成長していきたいです。よろしくお祈いします。

氏名 坂井 周平(養護教諭)

前任校 県立東新潟特別支援学校  
初めての聾学校での勤務ですが、子どもたちと会える日を楽しみにしていました。養護教諭として子どもたちの健康と笑顔のために頑張っていきたいと思ひます。長岡での勤務も初めてなので、様々なことを教えていただきたいと思ひます。よろしくお祈いします。

氏名 <sup>がわざわ</sup> 蒲澤 <sup>よしあき</sup> 淑晃 (寄宿舎)

前任校 県立月ヶ岡特別支援学校  
初めての聾学校での勤務となりますが、子どもたちや保護者の皆様とたくさん話をしていきたいと思っています。

子どもたちが「できた」「うれしい」「ほっとする」という経験や将来への自立につながる時間を共に過ごせるように努めたいです。よろしくお願いします。

氏名 <sup>はせがわのりこ</sup> 長谷川師子 (寄宿舎)

前任校 県立月ヶ岡特別支援学校  
初めての聾学校での勤務となります。早く子どもたちと仲良くなって、たくさん遊んだり話したりしたいと思います。子どもたちの笑顔いっぱいの寄宿舎となるよう努めたいと思っています。また子どもたちや皆様からいろいろ教えていただきたいです。よろしくお願いします。

氏名 <sup>やまざき</sup> 山崎 <sup>かずや</sup> 和哉 (寄宿舎)

前任校 県立月ヶ岡特別支援学校  
4年ぶりに長岡聾学校での勤務となり、懐かしさと子どもたちの成長にとっても驚きと嬉しさで満たされています。

また寄宿舎で子どもたちが第2の家としてより笑顔あふれる温かい時間を過ごすことができるよう支援していきたいと思いをします。よろしくお願いします！

氏名 <sup>こいけ</sup> 小池 <sup>みか</sup> 美夏 (事務係長)

前所属 中越教育事務所  
長岡地域振興局内にある中越教育事務所より参りました。

学校勤務は初めてですので、いろいろと緊張しておりますが、みなさんのお手伝いができるよう、頑張りたいと思います。よろしくお願いします。

氏名 <sup>せきぐち</sup> 関口 <sup>ともひろ</sup> 智博 (高田分校)

前任校 十日町市立水沢小学校  
聾学校、そして幼稚部での勤務、ともに初めてになります。

子どもたちの成長をそばで支えることができるように精一杯努めて参ります。手話も少しずつ覚えていこうと思います。

ともに成長していけるよう、よろしくお願いします。

※本校と小出分教室間での異動もありました。名前のみ掲載します。

<sup>こいけ</sup> 小池 <sup>ゆたか</sup> 豊 本校→小出分教室

<sup>たかはし</sup> 高橋 <sup>のぼる</sup> 登 小出分教室→本校

<sup>あべ</sup> 阿部 <sup>あき</sup> 晶 本校→小出分教室



「どうぞ、よろしくお願いします！」

転入職員一同

## 令和6年度 主な行事予定

4月8日…小・中・高始業式・入学式

9日…幼始業式

10日…幼入学式

**5月25日…運動会**

7月24日～ 夏季休業～8月28日

29日…小・中・高 2 学期始業式

9月2日…幼 2 学期始業式

**10月26日…文化祭**

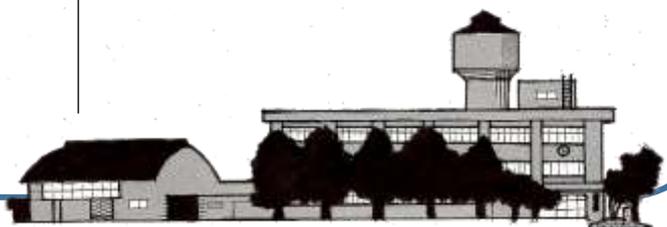
12月25日～ 冬季休業～1月8日

1月 8日…幼・小・中・高 3学期始業式

3月 7日…高等部卒業式

19日…幼・小・中卒業式

20日～ 学年末休業



# 令和6年度 学校経営全体計画(グランドデザイン)

## ○ 教育目標

障害に基づく困難を改善・克服して、自立し、主体的に社会参加するために必要な資質や能力を育成する。

- 学習意欲や基礎学力の向上
- 豊かな情操や社会性の育成
- 健康の増進と体力の向上
- 言語生活の拡充

## ○ 子どもに育てたい力、高めたい力



## ○ 学校経営の重点

### 確かな教育実践

少人数の良さを生かした分かる授業の推進

雙学校だけで完結しない交流及び共同学習の推進

進路実現に結びつくキャリア教育の推進

### 安心・安全な学校

一人一人を大切にする生徒指導

きこえの状態に寄り添う聴能指導

自立と生活力を高める寄宿舎指導

### センター的機能の充実

関係機関と連携し、複数で支援する体制の充実

困り感に寄り添う乳幼児教室・教育相談の充実

地域での通級指導教室の充実

## 職員一人一人の専門性の向上

- 県教育振興基本計画
- 学校教育の重点

- 地域・保護者の願い