

新潟県立長岡聾学校

新潟県立長岡聾学校 通級指導教室

〒940-0093 長岡市水道町2-1-13

Tel 0258-38-0210 (通級指導教室)

*18:00頃までお願いいたします。メールをご利用ください。

FAX 0258-39-5665

e-mail school@nagaokarou.nein.ed.jp

令和6年度 第9号 発行：令和7年1月

きこえ通信

当校 HP にも掲載中!

<http://www.nagaokarou.nein.ed.jp/support.html>

謹賀新年



旧年中は「きこえ通信」をお読みくださり、ありがとうございました。また、当通級の生徒保護者の皆様、生徒在籍校の先生方には大変お世話になり、ありがとうございました。今年も、きこえについて情報をお届けできるように努力して参ります。どうぞよろしくお願いたします。

補聴器について



「聴覚障害教育

これまでとこれから」より

(脇中起余子:北大路書房)

難聴通級に通うほとんどの生徒が、補聴器を使用しています。補聴器は音を大きくしてくれる機械で、生徒たちは「なくてはならない」、「友達としゃべる時に絶対に必要」、「助けてもらっている」と大切に使っています。上記の漫画のような時にどうするか、聞いてみたところ「全部分かるわけではない。」、「小さい声や音は分からないこともある。」、「遠くから言われると分からないことがある。」など書いていました。そのとおり、各自のきこえかたによっては、「あ」が「あ」、「あ」のようにゆがんだりぼやけたりしてきこえたりすることがあります。他には、後ろからまたは遠くから話されると、補聴器のマイクの位置に音がしっかり入らないため、何と言っているのか分からないことがあります。周囲の人は「補聴器を付けているから分かるはず」と思わずに、「きちんと聞こえるようにするにはどのように話そうか」と気遣っていただけるとありがたいです。研修に伺った学校の先生方には「前から」、「ゆっくり」、「一人ずつ」とお伝えいたしました。このようにして、コミュニケーションでの困り感をより少なくして過ごしてほしいと思います。また、メモなどの文字情報の活用も大切です。

補聴器はきこえにくい人にとっては大切なツールですが、精密機械であるためとても高価です。手帳のある人には障害者総合支援法による公的助成があります。手帳のない18歳以下の子どもたちには、10年ほど前から各市町村で独自の制度で補助を行っていただいています。最近、対象年齢が拡大した地域もあります。

ヘッドホン難聴の啓発ポスターが厚労省のHPに!

数年来、WHO から注意喚起のある、ヘッドホン難聴について、啓発ポスターがあることを知りました。ゲームや音楽、さまざまな場面で大きな音にさらされると、耳の中のきこえに関わる細胞がダメージを受け、聞き取りにくくなる可能性が高いとのこと。学習で使用するタブレット端末へ、イヤホンを接続して英語学習する場面もあると聞いています。難聴のある児童生徒の使用について気になるところです。

ポスターURL はこちらです。https://e-kennet.mhlw.go.jp/tools_headphone/



きこえについて Q&A



昨年度、一昨年度より、小学生から中学生の当校への新規相談が相次いでいます。

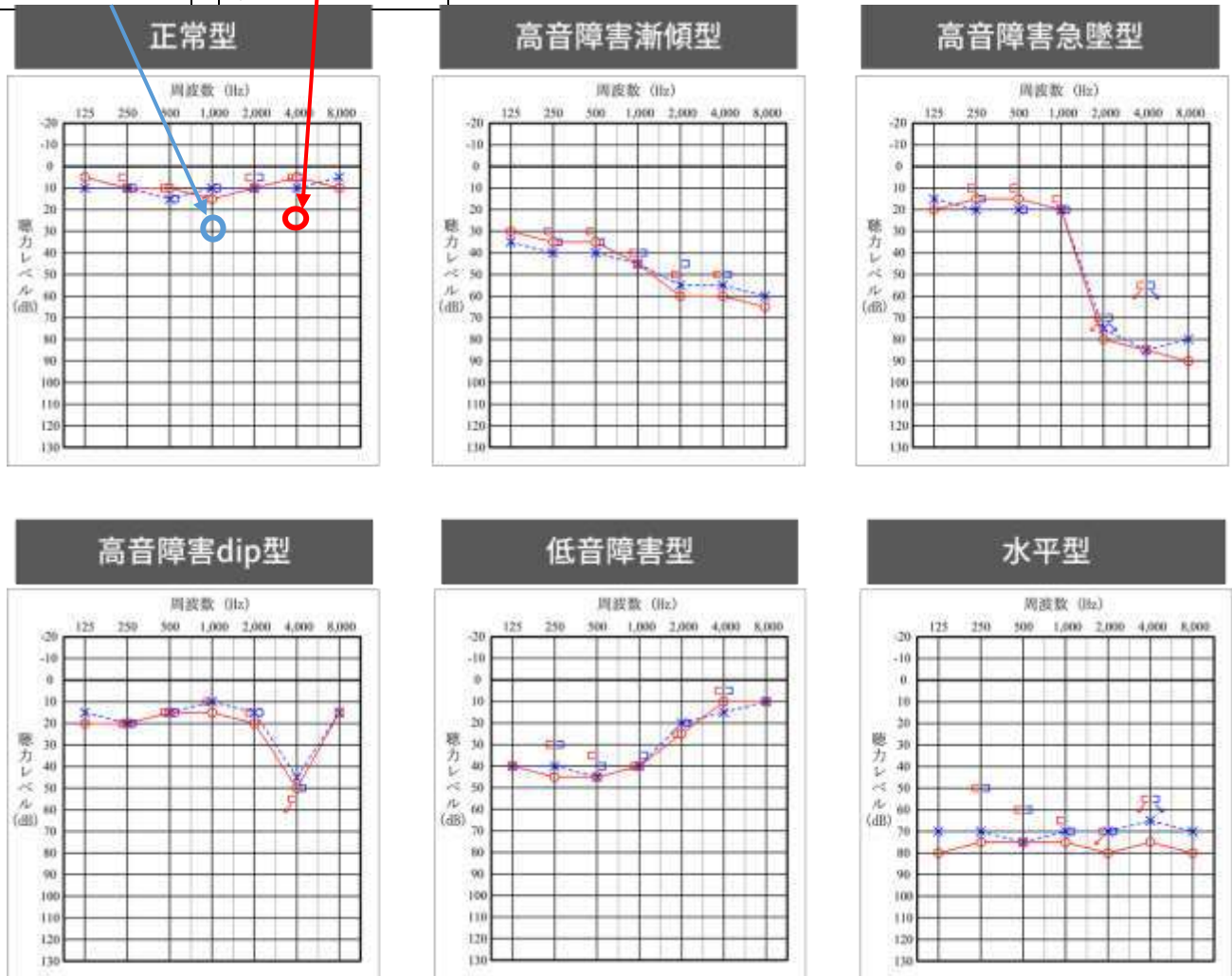
今年度は、APD(聴覚情報処理障害)/LiD(聞き取り困難)へ意識を高めておられる先生方や保護者の方のおかげか、APD/LiD にかかわる問い合わせや相談が目立ちます。APD/LiD に限らず、きこえにくい場合はきこえについて調べたり相談したりして困り感に合う支援を提供できると、過ごしやすくなるのではないかと思います。

今回は、Q&A 方式で、きこえについてお伝えさせていただきます。(下図は、KIKOELIFE HP より)

Q1 学校の健康診断で、難聴は発見されますか？

A1 発見される場合と、発見されにくい場合があります。健康診断での聴力測定は

1,000Hz の 30dB と 4,000Hz の 25dB の反応を調べます。それ以外の周波数がきこえにくい場合、



(例:急墜型、dip 型)学校の健診だけでは発見が難しいです。また、APD/LiD は聴力は正常の範囲の場合が多いです。きき間違いやきき返しなどのきこえにくさがあれば、耳鼻科受診や当校への相談をお勧めいたします。

Q2 聴力は、年を取るまで低下しませんか？

A2 子どもの時期に聴力が低下するケースもあります。きこえにくさは、学習やコミュニケーションのしにくさにつながる場合があります。「前に調べた時に大丈夫だった」と思わずに、気になる時は耳鼻科受診や当校への相談をお勧めいたします。



デフサポ HP より

